



# RESULTADOS PISA PANAMÁ 2018

La OCDE publica un informe de resultados, generales y nacionales, en el que se analiza el desempeño de los estudiantes en cada una de las competencias que evalúa PISA. Se presenta un panorama acerca de la calidad, la equidad de género y la igualdad de oportunidades, en materia educativa, de los países participantes.

Esta información brinda la posibilidad de detectar fortalezas y áreas de oportunidad para tomar decisiones respecto a la mejora de la calidad educativa. Cada pregunta tiene una puntuación diferente. Por lo tanto, 420 no significa 420 preguntas contestadas correctamente; es una puntuación específica para esta prueba.

## Conoce y analiza los resultados de tu país.



\*Pekín, Shanghái, Jiangsu y Zhejiang

\*\*2022 será el primer año en el que participen Guatemala, El Salvador y Paraguay.



# LO QUE LOS ESTUDIANTES PANAMEÑOS DE 15 AÑOS SABEN Y PUEDEN HACER

 PANAMÁ
  PROMEDIO OCDE
  OTROS PAÍSES Y ECONOMÍAS

PUNTOS



Promedio en lectura



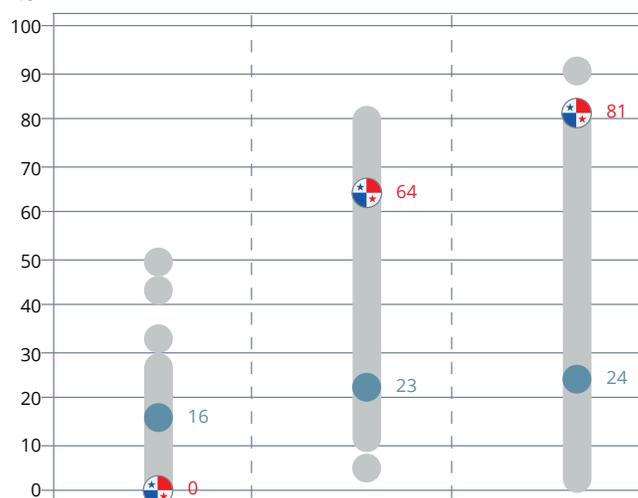
Promedio en matemáticas



Promedio en ciencias



%



Porcentajes de alumnos de alto nivel de competencia en al menos un área

Porcentaje de alumnos de bajo nivel de competencia en lectura

Porcentaje de alumnos de bajo nivel de competencia en matemáticas

La prueba PISA divide sus unidades en tres áreas y cada área en niveles de dominio. Ciencias y Matemáticas tienen 6 niveles de dominio; mientras que Lectura tiene 7. Las preguntas están clasificadas de acuerdo a estos niveles; los más altos tienen mayor complejidad. Los niveles ideales se consideran a partir del 5. Los niveles inferiores al 2 (incluso se puede estar debajo del nivel 1) indican que no se tiene el desarrollo necesario en las tres competencias y reflejan un desempeño deficiente.

La mayoría de los estudiantes en Panamá se encuentran entre los niveles de desempeño próximos al 2 por lo que los resultados señalan que se debe poner atención en el fortalecimiento de habilidades.

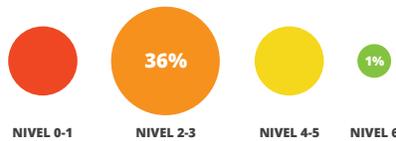


PruébaT

FUNDACIÓN  
Carlos Slim



## LECTURA



- 36% de los estudiantes alcanzó al menos un nivel 2 de competencia en Lectura.

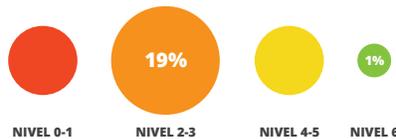
Estos estudiantes pueden identificar la idea principal en un texto de longitud moderada, encontrar información basada en criterios explícitos, aunque a veces complejos; y pueden reflexionar sobre el propósito y la forma de los textos, cuando se les indica explícitamente que lo hagan.

- 1% de los estudiantes mostró un rendimiento superior en Lectura, lo que significa que alcanzaron el nivel 5 o 6 en la prueba PISA.

Los estudiantes pueden comprender textos largos, tratar conceptos que son abstractos o contra intuitivos, y establecer distinciones entre hechos y opiniones, basadas en claves implícitas relacionadas con el contenido o la fuente de la información.



## MATEMÁTICAS



- 19% de los estudiantes en México alcanzó el nivel 2 o superior en matemáticas.

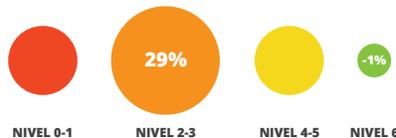
Estos estudiantes pueden interpretar y reconocer, sin instrucciones directas, cómo se puede representar matemáticamente una situación simple (por ejemplo, comparar la distancia total de dos rutas alternativas, o convertir los precios en una moneda diferente).

- 1% de los estudiantes obtuvo un nivel de competencia 5 o superior en Matemáticas.

Estos estudiantes pueden modelar situaciones complejas matemáticamente y pueden seleccionar, comparar y evaluar estrategias apropiadas de resolución de problemas para tratar con ellos.



## CIENCIAS



- 29% de los estudiantes en Panamá alcanzó el nivel 2 o superior en Ciencias.

Estos estudiantes pueden reconocer la explicación correcta para fenómenos científicos familiares, y pueden usar dicho conocimiento para identificar, en casos simples, si una conclusión es válida en función de los datos proporcionados.

- Casi ningún estudiante demostró alta competencia en Ciencias, alcanzando un nivel de competencia 5 o 6.

Estos estudiantes pueden aplicar de manera creativa y autónoma su conocimiento de la ciencia en una amplia variedad de situaciones, incluidas situaciones desconocidas.



# TENDENCIAS EN EL DESEMPEÑO

En las siguientes gráficas se muestra el desempeño de los estudiantes panameños en cada prueba PISA. Los resultados no demuestran cambios significativos. Panamá ha participado en dos ediciones de PISA con tres trienios de diferencia. En el 2018, también se aplicó PISA para el Desarrollo, dichos resultados no se contemplan en esta infografía.



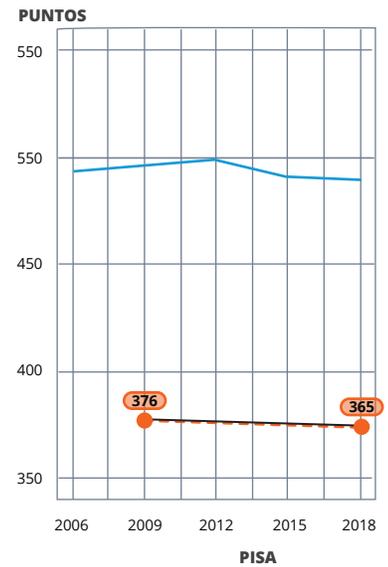
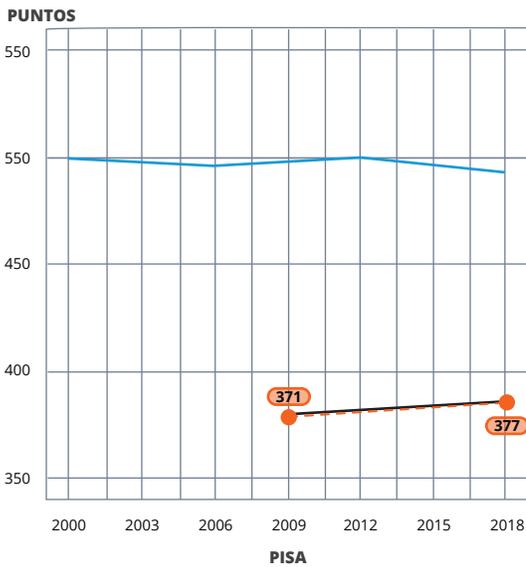
LECTURA



MATEMÁTICAS



CIENCIAS



—●— Panamá — Promedio OCDE — Tendencia Panamá

La línea azul indica el rendimiento medio promedio en todos los países de la OCDE con datos válidos en todas las evaluaciones PISA. La línea roja punteada indica el rendimiento medio en Panamá. La línea negra representa una línea de tendencia para Panamá (línea de mejor ajuste). Fuente: OECD, PISA 2018 Database, Tables I. B.1.10, I. B.1.11 and I. B.1.12.

Si quieres conocer más información consulta:

Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos PISA, PISA 2018. Resultados [https://www.oecd.org/pisa/publications/PISA2018\\_CN\\_PAN.pdf](https://www.oecd.org/pisa/publications/PISA2018_CN_PAN.pdf)